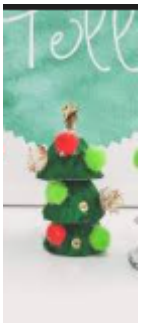
Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL**: PARVULOS 1 Y 2	**FECHA**: 01/12/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo completo de los niños y las niñas mediante experiencias que favorezcan la interacción con sus compañeros, el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, finas, y la estimulación de su creatividad y expresión emocional. Al lograr potenciar su capacidad para compartir, respetar y comunicarse adecuadamente con los demás, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades cognitivas y físicas, como la coordinación, el equilibrio, la memoria y la atención, como también experiencias sensoriales, tendrán la oportunidad de enriquecer su imaginación, expresar su creatividad y gestionar sus emociones, lo que contribuirá también a la mejora de sus habilidades lingüísticas		
RECURSOS/MATERIALES: limpiapipas, cubetas de huevos, pegamento, plastilina, bolas de algodón, tempera verde y blanca, silicona barra, pinceles		
NOMBRE ACTIVIDAD:**" mi arte navideño"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición las fichas de engranaje que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Se dará inicio a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello se realizara actividad física donde la profesional realizara una clase baile y los participantes las irán imitando, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración. Para continuar se organizarán todos los participantes haciendo entrega de los conitos de la cubeta de huevo ya recortados, luego se le agregará a la mezcla un poco de pegamento para apilarlos y unirlos así crear figuras como el árbol de navidad y pintarlas. Para finalizar se le agregarán detalles como bolas de algodón, lana y limpiapipas.		

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional permitirá la exploración con caballos de madera.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 01 de diciembre 2025.
Parvulos 2.

Hoy ingresan los niños y niñas en su horario habital entran tranquilos al salón, organizan sus pertenencias dentro de la maleta y la cuelgan en el perchero, se integran en el juego de acogida. Utilizando y organizando por tamaños las fichas de engranaje; Jonatan las clasifica por colores y tamaños estando tranquilo por determinado tiempo. Todos participan activamente de los estilos de vida saludable, en los horarios estipulados durante el dia, Edwin ha logrado avance en control de esfinteres, identificando y expresando cuando necesita orinar, sin embargo. requiere el acompañamiento para reconocer y anticipar el momento de realizar la deposición, proceso que aún continua fortaleciendo. Al dar inicio a la experiencia pedagogica, entonamos algunas villancicos. Utilizando los instrumentos musicales, luego Emily, Arcangel y Liam ayudan a organizar las sillas y mesas para crear el arbolito de navidad, se hace entrega de las bolitas de algodón para que las peguen, Salome menciona que quiere las de color rosa, Teylor y

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Dilan las de color Verde. Jesús finaliza mencionando que quedo hermoso. A través de la experiencia se logra fortalecer la motricidad fina, la concentración e interacción con sus pares expresando su creatividad e imaginación.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 02/12/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo completo de los niños y las niñas mediante experiencias que favorezcan la interacción con sus compañeros, el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, finas, y la estimulación de su creatividad y expresión emocional. Al lograr potenciar su capacidad para compartir, respetar y comunicarse adecuadamente con los demás, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades cognitivas y físicas, como la coordinación, el equilibrio, la memoria y la atención, como también experiencias sensoriales, tendrán la oportunidad de enriquecer su imaginación, expresar su creatividad y gestionar sus emociones, lo que contribuirá también a la mejora de sus habilidades lingüísticas		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, lana , vasos de cartón , Colbon		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"luces de navidad"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio para socializar y explicar algunas reglas básicas para realizan la técnica fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, allí encontraran las mesas y sillas para que cada uno se siente en el lugar de su preferencia, a continuación se les entregará a cada participante un vaso de cartón, a continuación las profesionales en compañía de la auxiliar pedagógica aplicarán tempera de su preferencia para pintarlo , luego la profesional ayudara abrir un agujero en el centro del vaso de parte inferior y asi colocar un globo hasta unir todos los vasos del nivel simulando las luces de navidad colocándolo con como ambientación para el salón Esta experiencia se continúan fortaleciendo las destrezas motrices, a través de la concentración y la paciencia permitiendo dejar volar la imaginación y creatividad al mismo tiempo.		

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 02 de diciembre | 2025.
Parvulos 3

Hoy ingresan los niños y niñas en compañia de la auxiliar pedagogica. dirigiendose al salón y saludando a la profesional, organizan sus pertenencias y maleta en el perchero. guardando la chaqueta y/o saco de forma autonoma. se integran al interactuar con el material pedagógico fortaleciendo su motricidad fina y gruesa. Participan de los estilos de vida saludable, Erick continua sin consumir los alimentos con autonomía, siempre esperando que la profesional le cucharee. Al momento de dar inicio a la experiencia pedagogica se integran usando los instrumentos musicales. donde Tey los escoge los tambores, Salome, Emily y Victoria las maracas y realizan el recorrido por el salón participando de la canción Soy una serpiente e invitando a sus compañeros a integrarse, posteriormente todos bailan al ritmo de musica infantil para canalizar su energia, luego se ubican en las silla y mesas, se hace entrega de las bombas las cuales empiezan a inflar luego la profesional ayuda a colocar el cordon para amarrarlas a las

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

vasos de cartón y así crear las locos de navidad. A través de la experiencia se logra fortalecer la motricidad fina, articulaciones del rostro al inflar el globo fomentando la creatividad al usar los diferentes materiales.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 03/12/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo completo de los niños y las niñas mediante experiencias que favorezcan la interacción con sus compañeros, el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, finas, y la estimulación de su creatividad y expresión emocional. Al lograr potenciar su capacidad para compartir, respetar y comunicarse adecuadamente con los demás, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades cognitivas y físicas, como la coordinación, el equilibrio, la memoria y la atención, como también experiencias sensoriales, tendrán la oportunidad de enriquecer su imaginación, expresar su creatividad y gestionar sus emociones, lo que contribuirá también a la mejora de sus habilidades lingüísticas		
RECURSOS/MATERIALES: temperas, cartulinas, sal, Colbon		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"Velitas de navidad"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio para socializar y explicar algunas reglas básicas para realizan la técnica fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, allí encontraran las mesas y sillas para que cada uno se siente en el lugar de su preferencia, a continuación se les entregará a cada participante un octavo de cartulina en donde encontrarán una imagen de la una velita de navidad, a continuación las profesionales en compañía de la auxiliar pedagógica aplicarán colbón en el contorno de la figura, al mismo tiempo se les dejará sobre las mesas un plato desechable en donde se colocará sal, para que cada uno pegue la sal en el colbón, una vez la sal se haya secado, se le entregará a cada uno, un pincel para que pinten con el color de tempera de su preferencia y decoren la figura de navidad. Esta experiencia se continúan fortaleciendo las destrezas motrices, a través de la concentración y la paciencia permitiendo dejar volar la imaginación y creatividad al mismo tiempo.		

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 03 de diciembre 2025.
Parvulos 2.
Hoy los niños y niñas ingresan tranquilos, saludan a los profesionales y organizan sus pertenencias en el perchero luego. Se integran en el juego de acogida. Armando diferentes figuras con las fichas. de encajar. de acuerdo con la figura que asigna en una hoja la profesional, luego ayudan a guardar las fichas, Taylor prefiere ayudar a organizar las sillas y mesas. Participan de los estilos de vida saludable, Erick y Liam siempre esperan que la profesional los cucharee, Liam menciona que está delicioso el almuerzo, no han funcionado las estrategias para que lo hagan autonomia y consuman los alimentos. con independencia. Al dar inicio a la experiencia pedagogica identifican la paleta. del pare y siga, donde Ecksin la escoge. y se coloca el Chaleco. representando un agente de transito, mientras que sus compañeros usan los triciclos Dlan desde sus conocimientos previos. reconoce cuando hay que seguir y cuando hay que parar. invitando a sus compañeros hacer el recorrido, Salome reconoce las señales de transito

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

que encuentra ocultas en las pelotas con Axel. observan detenidamente las imagenes que van descubriendo. A través de la experiencia reconocen la importancia de la movilidad sostenible, señales de transito y precauciones que deben tener en cuenta

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 04/12/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar un ambiente seguro y acogedor que ofrezca a los participantes una experiencia divertida y enriquecedora, a través de experiencias lúdico-pedagócicas, visualización de videos y juego activos, se fomente la imaginación. el desarrollo emocional, la socialización y el fortalecimiento del lenguaje. Al mismo tiempo, se promoverá la curiosidad al hacer parte de la movilidad sostenible en diferentes espacios.		
RECURSOS/MATERIALES: Tambores con martillo, tortugas plásticas con fichas para encajar, torres de engranaje, fichas de escalera, carros didácticos, computador, piscina de pelotas, imágenes de señales de tránsito y cinta		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"movilidad sostenible"** El día de hoy se iniciará el día donde los niños y niñas se para iniciar se le preguntara a cada participante ¿Cómo estás? y ¿Qué nos quieren contar de lo que hicieron en sus casas? fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, se les proporcionará a los niños fichas encajables así potenciar el desarrollo cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para la experiencia. Se dará inicio a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física. fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello se realizara actividad física donde la profesional realizaran unos ejercicios de gimnasia rítmica y los participantes las irán imitando, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula Para continuar se encontraran tres rincones, en el primero estarán una piscina de pelotas, encada pelota se encontrara pegada la imagen de una se las señales de tránsito, a los costados estarán ubicados unos baldes para que aquí depositen las señales de tránsito que encuentren, pasados unos		

Scanned with CamScanner

minutos la profesional tomara cada una de las señales para darles una breve explicación de que función cumple la señal, en el segundo se proyectara un video referente a la movilidad sostenible este será apoyado por el oso de la movilidad el cual pasara por cada uno de los niños y niñas para pegarles en su mano la carita feliz de la movilidad por participar de este espacio, en el tercero encontraran algunos carros los cuales podrán tomar para movilizarse por este espacio como también para exploraros de forma libre y espontánea. Para poder participar de todos los espacios se formaran tres grupos de a 8 participantes y cada uno será ubicado en uno de los rincones en donde los espera cada una de las profesionales, aquí ellos les indicaran que se debe realizar en este espacio, para esto tendrán un tiempo determinados una vez que suene el silbato deberá rotar el grupo completo al siguiente rincón hasta que todos logren desfrutar de todos los espacios, para finalizar se ubicaran todos formando una mesa redonda en donde podrán manifestar cual fue su rincón favorito.





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 04 de diciembre/2025.

Parvulos 2

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron saludando a las profesionales. mientras iban dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente. para luego integrarse en el juego de acogida. que consistia en armar figuras con las fichas encajandolas en el lugar que corresponde en las tableros, al finalizar, acudian a recoger las fichas colocandolas en el lugar que corresponde. para luego ubicarse en las mesas y sillas. para consumir el desayuno, hay Erick consume solo la pera con autonomia, el complemento del huevo y pan espera que la profesional le cucharee. Participan en los estilos de vida saludable en los diferentes horarios establecidos. Al dar inicio en la experiencia pedagogica. Se organizan en las colchonetas para realizar la asamblea. donde se socializa la dinamica de la experiencia. Se hace entrega de una imagen de una vela, la cual empiezan a colorear, Salome escoge el color rosado, luego la profesional coloca un poco de colbon para que lo expandan dentro de la imagen, a Erick le causa desagrado. sentir la

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

textura en sus dedos, luego con pegando la sal.
A traves de la experiencia pedagogica se logra. fortalecer la motricidad fina, la concentración e interacción con sus compañeros al descubrir lo sensorial expresando su creatividad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL**: PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 05/11/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos que den inicio a la época de Navidad, logrando que disfruten, se diviertan y experimenten el ambiente festivo a través de la construcción de manualidades lo cual no solo permitirán que los pequeños desarrollen y afiancen sus habilidades y destrezas motoras finas, sino que también favorezcan su creatividad y expresión personal. Al fortalecer valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, creando un ambiente de alegría, confianza y pertenencia.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete, pelotas, cartulina, algodón, tempera cafe. pinceles, marcadores, ojos móviles. lana, gorros navideños e instrumentos musicales		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"fiesta de despedida"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 la profesional los recibirá con cariño se preguntará a cada participante ¿Cómo esta? y ¿Qué te gustaría hacer hoy? Fortaleciendo su desarrollo del lenguaje. Se proporcionará a cada uno fichas de arma todo así potenciar el desarrollo cognitivo esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para la experiencia. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como abrazo, chóquelas según sea el caso; en este momento se les brindará plastilina que se encuentran en el jardín, creando diversas figuras, moldeas u objetos que les llame la atención, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros; es por esto que dando inicio a la experiencia se les colocará diversa música navideña invitándolos a cantar, bailar y disfrutar nuestro último día del año en el jardín recordando nos encontraremos el año que viene con mayor energía, entusiasmo y más independientes, en este ejercicio se les invitará a realizar diferentes movimientos con su cuerpo según les llame la atención o si desean imitar a las profesionales, durante este momento se les facilitarán diversas bombas por medio de las cuales podrán disfrutar bailando o creando juegos, en nuestra fiesta de despedida.		

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño reparador, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Para cerrar este día se les brindará un espacio donde se les facilitará las diferentes manualidades que realizaron durante el mes para llevarlas a casa con las cuales podrán compartir con sus pares creando diversos juegos, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen los padres de familia.

.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 05 de diciembre 12025.
Parvulos 2.
Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, saludan a las profesionales, organizan sus pertenencias en el pechero, luego se integran en el juego de acogida armando diferentes figuras en las tablas de encajar, al finalizar ayudan a recoger todas las fichas dejandolas en su lugar; para pasar a consumir el desayuno ayudando a organizar las sillas y mesas para ubicarse en ellas, consumiendo los alimentos con agrado, al finalizar participan de los estilos de vida saludable y se ubican en colchonetas sentado, la profesional empieza la asambleo mostrando algunas fotos y recordando lo que se realizo y participarón en las experiencias durante el transcurso del año. Se finaliza mencionando que ya no son bebes, que pasaran al grado de pre-jardin, Jonatan menciona que ya es un "niño grande" y brindandonos un fuerte abrazo grupal. luego se permite el disfrute de bailar al ritmo de musica infantil realizando algunas coreografias y juegos. Al finalizar la jornada la profesional brinda un abrazo a cada uno deseandoles una feliz navidad y prospero año al lado de sus familias y recomendo las precauciones que se deben tener en cuenta en esta epoca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Scanned with CamScanner